

План - конспект совместной образовательной деятельности

педагога с детьми

дата	23.04.2024	
Цель	Формирование патриотических чувств через экологическое воспитание.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с одним из способов очистки воды при помощи различных материалов; - обобщить и систематизировать знания детей о рыбах, деревьях, птицах и насекомых родного края; - развивать усидчивости детей, зрительное внимание и память, а также навык понимать и слышать инструктаж взрослого; - развивать у детей интерес к живой природе, к экспериментированию, мелкую моторику; - развивать связную речь, умение рассуждать, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы; - воспитывать навыки работы в коллективе сверстников; - воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе родного края. 	
Материалы	Презентация, бутылка с грязной водой На столах подносы с воронкой, стаканчики, салфетки, ватные диски, марля «Река», силуэты рыб, удочки Корзинки с цветными карандашами, листы с корректурной пробой Разрезная картинка с изображением парка, на обратной стороне название деревьев, на мольберте изображения деревьев Обложка «ЭкоАзбука», чистые листы бумаги	
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организацион. момент. Свободный вход в занятие	1,2,3,4,5 Собрались в кругу опять Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	<i>Дети собрались в круг</i> <i>Поздоровались с гостями</i>
2. Создание проблемной ситуации. Обсуждение проблемы. Мотивация детей к активной деятельности	<p style="text-align: center;">СЛАЙД 1</p> <p style="text-align: center;"><i>На экране фото детского сада</i> <i>Появляется эколонок</i></p> <p>ЗАПИСЬ 1: - Ой, куда я попал? - Здравствуйте, ребята! Я Эколенок – защитник природы. Я пока веселился, играл – попал в ваш город. Как называется ваш город?</p> <p>ЗАПИСЬ 2: - В вашем городе есть водоемы? Какие? Мне очень хочется попить воды.</p> <p style="text-align: center;">СЛАЙД 2</p>	<p style="text-align: center;">Детский сад</p> <p style="text-align: center;">Новая Ладога</p> <p style="text-align: center;">Ответы детей</p>
3. Решение проблемной ситуации. Выполнение действий	<p style="text-align: center;"><i>Показываю детям бутылку с грязной водой.</i></p> <p>Эколенок: ЗАПИСЬ 3: - Что же с ней!!!</p> <p>Восп. – Ребята, разве можно пить такую грязную воду? - Как вы думаете, что надо сделать, чтобы можно было пить воду? - Чтобы очистить воду надо ее пропустить</p>	<p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Очистить</p>

через фильтр.

- Давайте, мы с вами попробуем очистить эту воду для Эколенка.

Эксперимент «Фильтрация воды»

- Вам надо изготовить фильтр

- Для этого у вас на столах лежат бумажные салфетки, ватные диски, марля

Показываю детям, как сложить фильтр

- Положите этот фильтр в воронку и медленно наливайте на него воду.

- Посмотрите, что же стало с водой?

- Вот приблизительно такие очистительные фильтры стоят в городах. Они очищают воду из водоемов, и вода поступает к нам в дома по трубам.

Эколенок:

ЗАПИСЬ 4: – Ребята, а вы знаете, что надо делать, чтобы вода в водоемах не загрязнялась?

- Почему водоемы нельзя загрязнять?

- Правильно, надо заботиться о водоемах нашего города

- Какие живые существа обитают?

- Эколенок пойдем с нами на рыбалку. Посмотрим, какие же рыбы обитают в наших краях.

СЛАЙД 3

ИГРА «Рыбалка»

Загадываю загадку, тот кто отгадал - вылавливает рыбу из «реки»

Опасней всех она в реке,
Хитра, прожорлива, зубаста,
Притом – такая злюка!
Конечно, это...

- Как ты догадался?

С серебристой чешуёй,
Не плотва. Какой большой!
А копчёный — это вещь!
Догадались? Это...

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.

Он драчун и забияка,
Никогда не знает страха:
На спине – иголки,
А иголки – колки.

*Дети проходят к столам,
изготавливают фильтр
И пропускают через него грязную
воду*

Она стала чистая.

Ответы детей

потому что не только мы ее пьем, но и в ней обитают живые существа.

Рыбы

Дети ловят рыбу и называют ее

Щука

Лещ

Сом

Ерш

- Какая из этих рыб приносит пользу нашим водоемам? Почему?

СЛАЙД 4

Грязный берег реки Волхов (мусор)

Эколенок:

ЗАПИСЬ 5: - Ребята, надо обязательно следить за чистотой не только водоемов, но и за чистотой своего города

- Посмотрите, ребята, сколько мусора на берегу. Давайте наведем порядок. Мы будем не только собирать мусор, но и сортировать его.

СЛАЙД 5

ИГРА «Сортировка»

Для того чтобы рассортировать мусор вам понадобятся 4 цветных карандаша.

- ✓ Стекланный мусор вы будете обводить в круг зеленым карандашом
- ✓ Металлический мусор – красным карандашом подчеркивать
- ✓ Бумажный мусор – зачеркивать желтым карандашом
- ✓ Пластиковый мусор – обводить в квадрат синим карандашом

СЛАЙД 6

Проверяем сортировку

На экране появляется правильный вариант

- Отсортированный мусор отвозят на перерабатывающие заводы и из него делают новые предметы.

СЛАЙД 7

Физминутка

Утром рано мы встаем,
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет,
Нас на улицу зовет.
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
Далекие и близкие,
Деревянные, панельные, кирпичные
Вроде бы обычные.
Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Для кого-то – небольшой,
А для нас – огромный.
Пусть растет, пусть цветет
Городок наш скромный.

Щука

- санитар реки, питается больными, ранеными рыбками

Девочки берут корзинку с карандашами

*Мальчики листы с заданиями
Проходят к столам и приступают к работе*

*Дети меняются работами
и проверяют друг у друга*

Сели на корточки и поднимаем
руки козырьком, вправо-влево
руки на поясе, пружинки
ходьба на месте

Руки вверх, вниз
Вытянуть руки и приблизить к себе
загибаем пальчики
пожали плечами
руки на поясе, пружинки

показать маленький
руки в стороны
руки на поясе, пружинки
развести прямые руки в стороны

	<p style="text-align: center;">СЛАЙД 7 <i>На экране пустырь</i></p> <p>Эколенок: ЗАПИСЬ 6: - Ребята, я очень люблю, когда много зелени! В вашем городе много пустынных мест, пустырей, где можно создать зеленые уголки.</p> <p>- Как они называются?</p> <p>- Давайте «посадим» деревья – создадим парк, в котором можно гулять и дышать свежим воздухом.</p> <p style="text-align: center;">ИГРА «Парк» <i>В итоге получится картинка – парк Она же появляется на экране</i></p> <p>- Какой чудесный парк у нас с вами получился!</p> <p style="text-align: center;">СЛАЙД 8 <i>Парк</i></p> <p>- Посмотрите, кто-то в нем поселился.</p> <p style="text-align: center;">ИГРА на внимание <i>Дети находят и называют предметы, по которым можно определить, кто поселился в нашем парке.</i></p> <p>- Ребята, какую пользу приносят обитатели парка нашему городу?</p> <p style="text-align: center;"><i>По щелчку появляется на экране</i> Эколенок: ЗАПИСЬ 7: - Ребята, у вас такой прекрасный парк и много жителей в нем теперь живет! Как можно сохранить эту красоту? Что нужно и что нельзя делать?</p>	<p style="text-align: center;">парк, сквер</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети вытягивают карточку, читают название дерева и прикрепляют ее на изображение этого дерева</i></p> <p style="text-align: center;">Ответы детей</p> <p style="text-align: center;">Ответы детей</p>
<p>4. Подведение итогов (и /или представление продукта) Рефлексия</p>	<p style="text-align: center;">СЛАЙД 9</p> <p>Эколенок: ЗАПИСЬ 8: - Ребята, вы молодцы! Вы столько знаете правил по защите природы. Я предлагаю вам создать «ЭкоАзбуку» по правилам защиты природы.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, где мы были, что делали?</p>	<p style="text-align: center;">Ответы детей</p>
<p>5. Свободный выход из занятия (переход к самостоятельной деятельности)</p>	<p>- Вспомните, о каких правилах мы сегодня говорили и зарисуйте одно из них.</p>	<p style="text-align: center;">Дети рисуют</p>