

План - конспект совместной образовательной деятельности педагога с детьми

Тема: «Путешествие по городу»

Педагоги: Родичева Н.А. Разживина О.И. Тиханова Н.Н.

Цель	-закрепление знаний и умений детей по теме «Профессии родного города»	
Задачи	<p><i>коррекционно-образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировать и актуализировать словарь по теме «Профессии родного города» -совершенствовать умения детей выполнять счетные операции -закреплять умение составлять целое из частей - закреплять навык ориентировки на листе бумаги -упражнять в решении ребусов и чтении слов -совершенствовать навык анализа предложений -закреплять умение проводить полный звуковой анализ слов -закреплять знания детей о рыбах местных водоемах <p><i>коррекционно-развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, внимание, воображение -развивать мелкую моторику рук, совершенствовать графо-моторные навыки <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать инициативность, эмоциональность, любознательность -формировать навык сотрудничества и взаимопомощь 	
Материалы	презентация, игра «танграм» и схемы, плоскостное изображение рыб с примерами, изображение консервных банок, игровое поле «Магазин» и фишки, листок в клетку и карандаш на каждого ребенка, удостоверение знатока профессий.	
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организацион. Момент. Свободный вход в занятие	<p>-ребята, отгадайте загадку: Дома стоят, Друг на друга глядят, Пешеходы идут, сумки несут И автомобили куда-то покатали.</p> <p style="text-align: center;">2 слайд - город</p>	Город
2. Создание проблемной ситуации. Обсуждение проблемы. Мотивация детей к активной деятельности	<p>-Как называется наш город? -Как он появился? -Сегодня мы предлагаем вам погулять по нашему городу. Но прогулка будет необычная, а игровая.</p> <p style="text-align: center;">3 слайд – карта города с ладожанином</p>	-Новая Ладога
3. Решение проблемной ситуации. Выполнение действий	<p>- в путешествие нас сегодня приглашает человек. - как вы думаете, если он живет в Ладоге, как мы его назовем? - Как вы думаете, куда он нас привел? - Как вы догадались?</p> <p style="text-align: center;">Первая остановка «Судоремонтный завод»</p> <p>-Кто работает на судоремонтном заводе? И мы с вами поработаем судостроителями. У вас на рабочих местах лежат детали, из которых вы будете строить корабль по схеме.</p> <p style="text-align: center;">Танграм «Корабль»</p>	<p>Ладожанин судоремонтный завод</p> <p>-ответы детей</p> <p>Дети выполняют задание</p>

	<p>-Молодцы, наши корабли готовы. -Как вы думаете зачем в Ладоге нужны корабли? ... -А мы с ладожанином отправляемся дальше. слайд</p> <p>-Как вы думаете, куда привел нас человечек? - -Люди каких профессий занимаются рыбной ловлей? -Мы с вами тоже будем рыболовами Мы отправляемся на берег ловить рыбу. Чтобы рыбу поймать надо вести себя очень тихо и спокойно. Рыба не любит шум.</p> <p>Дети ловят рыбу на импровизированном водоеме, выловленную рыбку называют и кладут на стол</p> <p>-А ладожанин отправляется дальше и привел он нас на «Рыбокомбинат» слайд - рыбокомбинат -Вы знаете, что делают на этом предприятии? -Как называются профессии людей на этом предприятии? -Мы с вами поработаем рыбоукладчиками. Игра - подойдите к столам, переверните рыбку которую поймали и посчитайте пример. Рыбку можно положить только в ту банку, на которой вы найдете правильный ответ. -А теперь, ребята проверьте, нет ли ошибок. Если нет ошибок, то банки отправляются по конвейеру.</p> <p>-Смотрим, куда же нас приведет человечек на этот раз. Слайд - магазин -Люди каких профессий работают в магазине -Мы с вами тоже поработаем продавцами, но для этого нужно разложить товары по полкам. Игра «Магазин» Перед вами поле и карточки с различными товарами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положите красный круг в центр. • Овощи положите в правый верхний угол. • В левый верхний угол положите игрушки. • Над центром положите молочные продукты • В правый нижний угол положите карточки с изображением кондитерских изделий. • Между овощами и кондитерскими изделиями положите фрукты • в левый нижний угол- пакеты с крупами. • Слева от центра, между игрушками и крупами поставьте банки с консервами. • Слева от круп положите хлебные изделия. 	<p>на берег -Чтобы ловить рыбу</p> <p>-На берег водоема -На рыбалку -Рыболовы</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Рыбообработчики, укладчики, упаковщики</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>-Продавец, фасовщик...</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
--	--	---

-А теперь давайте проверим?
Саша, куда ты положил игрушки?
Вероника, расскажи, где у тебя лежат овощи?
Федя, где лежат хлебные изделия?
- все продукты мы разложили верно
-Наш веселый человечек отправляется дальше.

слайд

-Куда он нас привел?
-Кто работает в больнице?
-Конечно, ребята, в больнице нас встречает доктор.

Слайд доктор –предлагает сделать зарядку

Физминутка.

- Смотрим внимательно, куда нас на этот раз приведет ладожанин.

Слайд - ребус

-Чтобы узнать куда мы пришли, нужно выполнить задание.

-Проверьте, все ли буквы написаны правильно?

-Покажите, неправильно написанные, буквы
(буквы исчезают, остается слово ШОКОЛАД)

Дети разгадывают ребус.

Моя часть занятия .

- Ребята, чтобы понять куда нас привел веселый ладожанин, предлагаю вам внимательно посмотреть и понять все ли буквы написаны правильно. **Слайд.**

- Нет.

-Покажите, пожалуйста, буквы, которые написаны не правильно.

-Из оставшихся букв прочитайте слово.

-Ребята, шоколад - это учреждение, где работают люди?

-Нет. Это еда.

-Разгадайте, пожалуйста, ребус и тогда вы узнаете куда нас привел забавный ладожанин.

Слайд.

-Ребята, а кто работает в школе?

-Что делают учителя?

-Я предлагаю вам поработать учителем. Перед нами слово ШКОЛА, придумайте задание для «учеников», используя это слово.

- Подберите семейку слов к слову школа.
- Подберите слова признаки к слову школа.
- Составьте предложение с этим словом.
- Назовите сколько слогов в слове школа.
- Назовите звуки по порядку. И т.д.

-В больницу
-Врачи, медсестры

Дети показывают
неправильные буквы

Дети показывают, буквы
исчезают

Дети читают ШОКОЛАД

Дети прочитывают слово
ШКОЛА

Ответы детей

учат, проверяют, задают
задания, показывают,
объясняют и т.д.

	<p>- Мы с вами поиграли в учителей и учеников. Но совсем скоро вы окажитесь настоящими учениками – первоклассниками.</p> <p>Всем ученикам необходим портфель или ранец или рюкзак. Эти сумки шьют на нашей новолодожской кожгалантерейной фабрике. Туда нас и проводит весёлый ладожанин. Слайд.</p> <p>-Ребята, на фабрике работают люди разных профессий: закройщики, сборщики, пошивщики и многие другие. Мы с вами будем пошивщики. Чтобы сумки были прочные и крепкие нужно проложить ровный и красивый шов. Наш шов будет тренировочный, учебный на листе бумаги.</p> <p>-Пройдите к своим рабочим местам, подвиньте к себе листы и карандаши. Поставьте точку – начало работы. Слушайте и выполняйте задание внимательно.</p> <p>1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо,</p> <p>1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо. И этот рисунок необходимо продолжить до конца строки.</p> <p>- Работники фабрики благодарят вас за хорошо выполненное задание и дарят вам небольшой подарок. (дети благодарят за подарок)</p> <p>Слайд.</p> <p>-Весёлый ладожанин уже собрался в путь. Куда же он нас приведет?</p> <p>В наш любимый детский сад.</p>	
<p>4. Подведение итогов (и /или представление продукта)Рефлексия</p>	<p>- Ребята, что вам понравилось во время путешествия по городу?</p> <p>- Что заинтересовало?</p> <p>-Встретились ли вам какие-либо трудности?</p> <p>- Люди, каких профессий трудятся в нашем городе?</p> <p>Вы все сегодня молодцы! И заслужили значок «Знаток Профессий».</p>	

5. Свободный выход из занятия (переход к самостоятельной деятельности)	Предлагаю вам интересные моменты нашего игрового путешествия изобразить в рисунках.	
--	---	--