

A colorful cartoon illustration of a smiling man with a large nose and a fox-like character with large ears. The man is wearing a white shirt and a brown vest, and the fox is wearing a red dress with white polka dots and a blue skirt. They are standing in a garden with various flowers, including red roses and yellow daisies, and a tree stump. The background is a bright blue sky with white clouds.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида

ПРОЕКТ
в старшей группе для детей с ТНР
№ 1 «АБВГДейка»
«В гостях у сказки»

Воспитатели:

Разживина Олеся Игоревна

Родичева Нина Анатольевна

Логопед:

Тихонова Надежда Николаевна

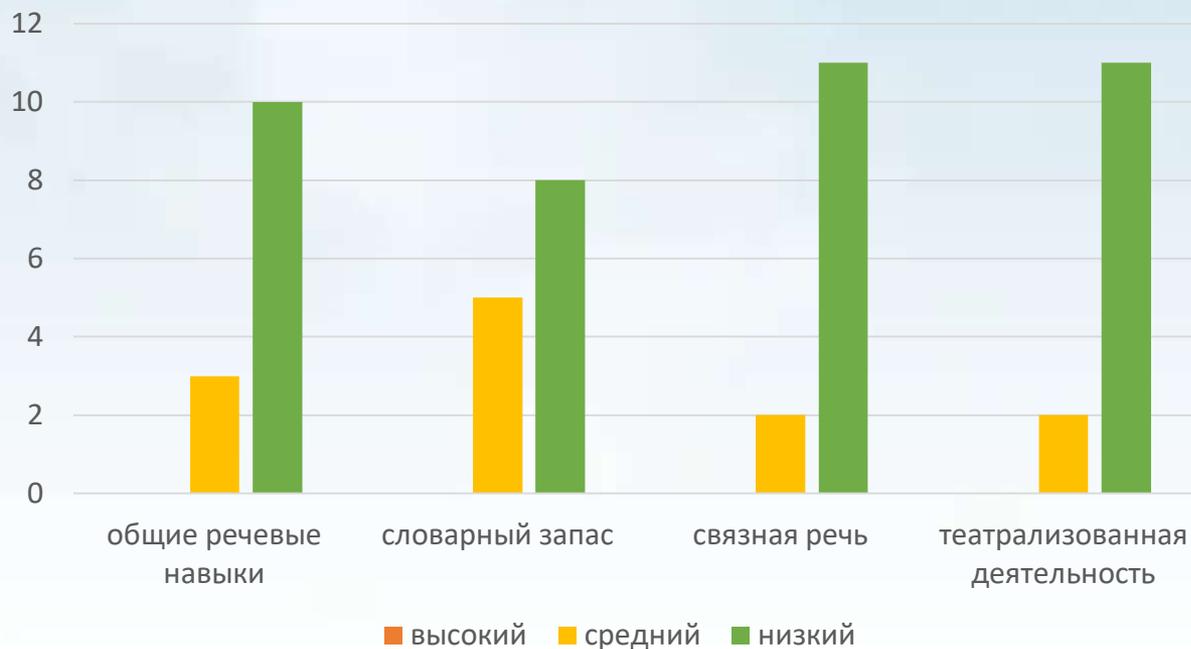
Цель: развитие связной эмоционально-выразительной, интонационно-грамотной речи через театральную деятельность.

Задачи:

- знакомить детей с русскими народными сказками;
- формировать знания о жанровых особенностях сказки;
- расширять литературный опыт детей;
- учить описывать и сравнивать сказочных персонажей;
- развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки;
- развивать познавательные способности, любознательность, творческое воображение, память и фантазию;
- совершенствовать артистические навыки всех участников проекта;
- развивать эмоциональную сферу детей по средствам театрализованной деятельности;
- обеспечить взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- способствовать повышению культуры чтения в семье;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

В начале учебного года была проведена диагностика, по результатам которой были выявлены проблемы:

- детей не умеют эмоционально, выразительно, интонационно-грамотно рассказывать;
- словарный запас детей очень беден;
- связная речь детей находится на низком уровне развития.



В рамках реализации проекта:

- проводились занятия по пересказу сказок с элементами драматизации
- занятия-путешествия по сюжету сказок
- в течение учебного года знакомили детей с русскими народными и авторскими сказками;
- на занятиях и во время совместной деятельности проводилась большая работа по развитию общих речевых навыков (игры-театрализации, пластические этюды и тд.);
- была оформлена мини библиотека, из которой дети брали читать книги домой

Экскурсия в библиотеку

- Знакомство с библиотекой, как книгохранилище

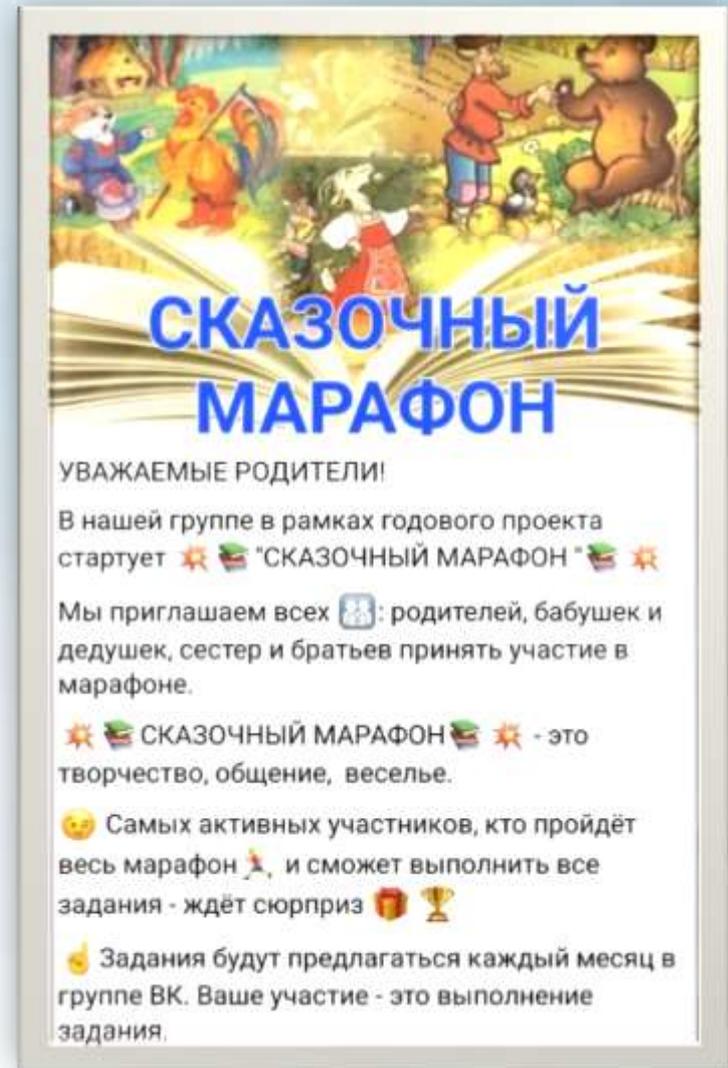


- Знакомство с детским писателем К.И. Чуковским и его произведениями



Сказочный марафон

Ежемесячно в группе ВК с родителями проходил «Сказочный марафон», по итогам которого в группе оформлялись фотовыставки «Моя домашняя библиотека», «Я читаю с мамой», «Домашняя мастерская» и выставки совместных работ детей и родителей: «Любимый герой», «Карнавальная маска», «Колесо фортуны», «Читаем и рисуем произведения К.И. Чуковского»



- Фотовыставка «Моя домашняя библиотека»



- Фотовыставка «Читаем с мамой»



- Рисовали дома «Любимая сказка»



- Изготовление «Карнавальная маска»



- «Колесо фортуны»



Театрализованное мероприятие к Дню Матери



Участие в муниципальном конкурсе по ПДД с театрализованной постановкой «Дорога к теремку»



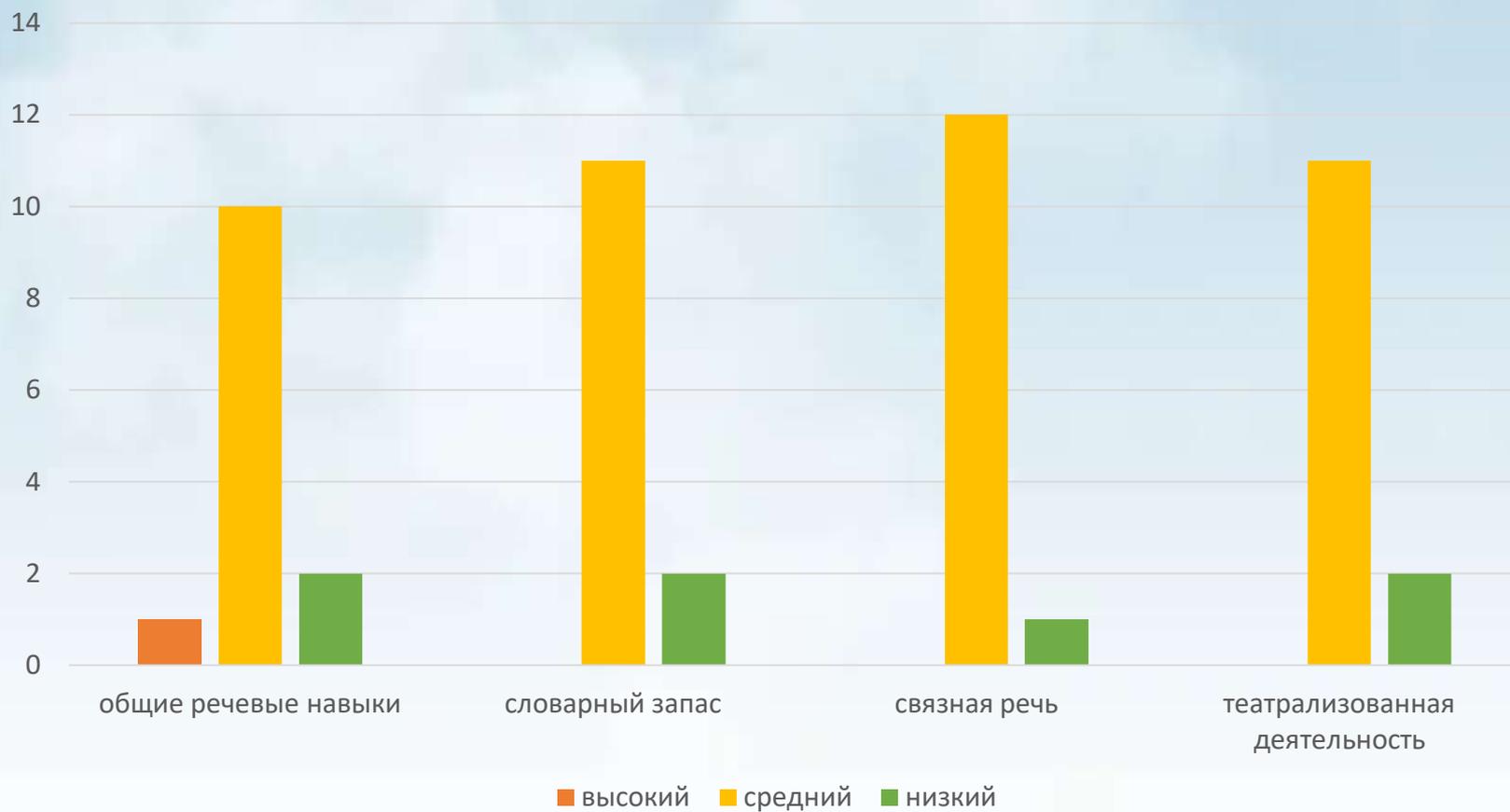
Итоговое совместное с родителями мероприятие «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»



Мастер-класс «Создание настольного театра из бросового материала по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»



Диагностика на конец учебного года:



Исходя из результатов проведенной итоговой диагностики, мы пришли к выводу, что:

- у детей повысился творческий потенциал;
- дети получили первичные навыки в области театрального искусства, использовании мимики, жестов, интонационной выразительности, кукло-вождения;
- у детей развилась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;
- повысилась самооценка участников проекта.