

**План - конспект
совместной образовательной деятельности по ФЭМП**

Тема: «Ателье»

Педагог: Разживина О.И.

дата	30.11.2023	
Цель Задачи	<p><i>коррекционно-образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыка счета двойками - совершенствовать умения детей выполнять счетные операции - формировать навык ориентировки на листе бумаги - формировать знания состава чисел 7 и 8 <p><i>коррекционно-развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, внимание, воображение -развивать мелкую моторику рук, совершенствовать графо-моторные навыки <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать инициативность, эмоциональность, любознательность -формировать навык сотрудничества и взаимопомощи 	
Материалы	цифры от 0 до 9, простой карандаш на каждого ребенка, тетрадь схематическое изображение пальто, рукавички, коробки, шапки	
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организацион. Момент. Свободный вход в занятие	<p>- 1,2,3,4,5 Собрались в кругу опять. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся</p>	
2. Создание проблемной ситуации. Обсуждение проблемы. Мотивация детей к активной деятельности	<p>- Реб, какой скоро праздник? - Идет активная подготовка к новому году и в ателье не успевают с заказами. Попросят нас о помощи. - Поможем?</p>	
3. Решение проблемной ситуации. Выполнение действий	<p>- Мы с вами попали в первый отдел. Здесь сшили пальто. Надо разобрать по размерам. - Разместите пальто в ряд от самого короткого до самого длинного. - Посчитайте по порядку - Посмотрите внимательно на пальто. Чего не хватает? ИГРА «Пришей пуговицу» - «Пришейте» на самое короткое пальто две пуговицы. - на следующее пальто по размеру «Пришейте» (нарисуйте) на две пуговицы больше, чем на коротком. - на третьем по счету пальто «пришейте» на две пуговицы больше чем на предыдущем и т.д. - Назовите количество пуговиц на каждом пальто, начиная с самого короткого.</p>	
		<p>Новый год</p> <p>первое, второе, третье, четвертое, пятое</p> <p>пуговиц</p> <p>дети выполняют задание</p> <p>две, четыре, шесть, восемь, десять</p>

	<p>- Пока мы с вами пришивали пуговицы в другом отделе уже сшили шапочки.</p> <p style="text-align: center;">ИГРА «Шапочки»</p> <p>Давайте поможем пересчитать шапочки</p> <p>- Покажите цифру, сколько шапочек перед вами на доске</p> <p>- Еще сшили сколько шапочек</p> <p>- Шапок стало больше или меньше?</p> <p>- Значит какой знак поставим?</p> <p>- Прочитайте пример</p> <p>АНАЛОГИЧНО с минусом составляем пример</p> <p>- Ждут нашей помощи в дизайнерском отделе.</p> <p style="text-align: center;">Работа в тетради «Сапожок»</p> <p>- От последней работы отсчитайте 2 клеточки и поставьте точку.</p> <p>- 2 клеточки вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 3 клеточки вправо, 4 клеточки вверх, 2 клеточки влево</p> <p>- Что у вас получилось?</p> <p style="text-align: center;">2 сапог рисуют зеркально.</p> <p style="text-align: center;">ИГРА «Рукавички»</p> <p>- В ателье сшили рукавички , их надо разложить по коробкам</p> <p>- На коробках цифры 7 и 8, и на рукавичках цифры</p> <p>Девочкам составить число 7 из двух меньших</p> <p>Мальчикам составить число 8 из двух меньших</p> <p>- Проверьте, все верно</p>	<p>Цифры выкладывают от 0 до 9</p> <p>показывают 4</p> <p>3 больше +</p> <p>Дети выкладывают пример $4+3 = 7$</p> <p>$6 - 1 = 5$</p> <p>Открывают тетрадь</p> <p>дети выполняют задание</p> <p>Сапог</p> <p>Дети подбирают пары и раскладывают в коробки</p>
<p>4. Подведение итогов (и /или представление продукта) Рефлексия</p>	<p>- Молодцы! Мы с вами справились и помогли работникам ателье выполнить заказы.</p> <p>- Ребята, что для вас было самое сложное?</p> <p>- Какое задание больше понравилось выполнять?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>
<p>5. Свободный выход из занятия (переход к самостоятельной деятельности)</p>	<p>Работники ателье благодарны вам за помощь и дарят вам игру «Дизайнеры одежды»</p>	

