

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида**

ПРОЕКТ
в подготовительной к школе группы
для детей с ТНР
№ 1 «АБВГ Дейка»
«Ладога- строительство и ремонт кораблей.
От ботика до траулера»

Воспитатели:
Разживина Олеся Игоревна
Родичева Нина Анатольевна

Логопед:
Тихонова Надежда Николаевна

г. Новая Ладога
2023 год

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.»

С. Михалков

Проблема:

В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от общественно-исторического опыта. Современные дети мало знают о истории своего города, о предприятиях, расположенных на его территории, о рабочих профессиях, в которых сегодня нуждается наше государство.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире рабочих профессий, исторически зародившихся на предприятии нашего города, нами был разработан проект **«Ладога- строительство и ремонт кораблей. От ботика до траулера»**

Актуальность:

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в маленьком городе, постоянно, постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? В этом- выражении глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

Н.К. Крупская, ориентируя воспитателей на расширение кругозора, указывала, что основной источник впечатлений дошкольников- их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Любой край, неповторим. Везде есть особенные, дорогие его жителям места. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, красивые парки. Города хотя и маленькие, но славны своими производствами, памятниками старины и тд.

Труд в каждой местности тоже разный. Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным не был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично для всей страны- здесь, как и

повсюду в стране люди трудятся, трудятся для блага всех, их труд почетен, а результат труда важен не только для их местности, но и для всей страны.

Большое значение для патриотического воспитания детей имеет их активная, разнообразная деятельность, так как быть патриотом- это не только знать и любить свою страну, но и действовать на благо ее.

В настоящее время выходит новый социальный тип личности, российскому обществу требуются люди, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью, деловые, умеющие трудиться. Одним из характерных проявлений опустошенности и низкой социальной культуры явилось резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Тип проекта: средней продолжительности (7 месяцев)

Вид проекта: информационный

Участники: дети, родители, педагоги

Цель: воспитание патриотизма, любви к родному краю, уважения к людям труда

Задачи:

- формировать представление об истории родного города;
- формировать представление о достижениях родного города в судопроизводстве;
- формировать первичные представления о труде работников Новоладожского судоремонтного завода, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- формировать у детей представление о том, что из поколения в поколение соблюдаются трудовые традиции;

- развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор и познавательный интерес детей;
- прививать такие качества, как коллективизм, человеколюбие, трудолюбие;
- воспитывать у детей понимание смысла поговорки «ГДЕ ТЫ РОДИЛСЯ ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ»;
- развивать способности организации действий в процессе поиска информации по выбранной теме.

Ожидаемые результаты:

- дети познакомятся с историей возникновения родного города, историей Новоладожского судоремонтного завода, как старейшего предприятия города;
- дошкольники смогут узнавать и называть профессии работников судоремонтного завода, у детей появятся определенные знания и представления о значимости их труда, гордость и уважение к труду;
- пополнится лексика воспитанников;
- совершенствуются умения имитировать деятельность людей различных профессий в ходе игровой деятельности.

Система работы:

I этап: организационный

- выявление проблемы
- написание проекта
- подбор литературы, сбор материалов (фото, презентации, иллюстрации)
- разработка планов конспектов НОД
- изготовление дидактических игр, пособия к сюжетно-ролевым играм

II этап: практический

Месяц	Беседы/НОД	Экскурсия	РППС	Работа с родителями
Ноябрь	-Беседа «История Ладogi» -Беседа-инструктаж «Правила поведения на улице»	Экскурсия по городу.	оформление уголка по Новой Ладoge	Фото-выставка «Прогулка по городу»
Декабрь	-Рассматривание иллюстраций и фотографий «Ладoga: вчера, сегодня» -Рекламный ролик для турагенства «Мой родной город» - Инструктаж «Правила поведения во время экскурсии»	-Экскурсия на судоремонтный завод	-Фото-выставка «Я на судоремонтном заводе»	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотически х чувств у дошкольников»
Январь	Беседа «Где растут корабли» (знакомство с судоремонтным заводом) Интервьюирование - беседа «Мы увидели, мы узнали»	Посещение музея.	Дидактическая игра «Что неправильно изобразил художник?»	-Выставка совместного творчества детей и родителей
Февраль	-НОД по ознакомления с окружающим миром «Все работы хороши» -Беседа «Кто проектирует и строит		-Дигра «Кому, что нужно» - Дигра «Все профессии нужны, все профессии важны»	

	корабль»(рабочие профессии на судостроительном заводе) -НОД конструирование «Проекты нового корабля»			
Март	Мастер- класс «Мы судостроители»		Экскурсия в ДДТ на выставку	Привлечь родителей к участию в мастер-классе
Апрель	Интеллектуальная игра «Путешествие по городу»			-Экскурсия выходного дня на производство Ладожская верфь

III этап: заключительный

- совместное мероприятие с родителями
- презентация-отчет