

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида**

**ПРОЕКТ  
в старшей группе для детей с ТНР  
№ 1 «АБВГДейка»  
«В гостях у сказки»**

**Воспитатели:**  
*Разживина Олеся Игоревна  
Родичева Нина Анатольевна*

**Логопед:**  
*Тихонова Надежда Николаевна*

**г. Новая Ладога  
2024 год**

**Проблема:**

Сегодня большинство детей не умеют эмоционально, выразительно, интонационно-грамотно рассказывать. Словарный запас детей очень беден. Связная речь детей находится на низком уровне развития.

**Актуальность:**

Выявив проблему, мы решили организовать проектную деятельность, направленную на ознакомление детей с русскими народными и авторскими сказками, умение детей выражать свои эмоции, речевые навыки через театрализацию.

Сказка является основным и самым понятным видом литературного произведения в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение в развитии детской фантазии, способности к воображению, в обогащении речи ребенка, в развитии его эмоциональной жизни, в помощи преодолеть трудности, которые свойственны развитию личности. Слушая сказку, дети внутренне рисуют себе картины, образы, что способствует развитию фантазии. Вместе с тем, время от времени жизнь этих внутренних образов должна обогащаться за счет образов внешних. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.

Именно театрализованная деятельность оказывает большое влияние на речевое развитие детей: стимулирует речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

**Тип проекта:** долгосрочный (8 месяцев)

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники:** дети, родители, педагоги

**Цель:** развитие связной эмоционально-выразительной, интонационно-грамотной речи через театральную деятельность.

**Задачи:**

- знакомить детей с русскими народными сказками;
- формировать знания о жанровых особенностях сказки;

- расширять литературный опыт детей;
- учить описывать и сравнивать сказочных персонажей;
- развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки;
- развивать познавательные способности, любознательность, творческое воображение, память и фантазию;
- совершенствовать артистические навыки всех участников проекта;
- развивать эмоциональную сферу детей по средствам театрализованной деятельности;
- обеспечить взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- способствовать повышению культуры чтения в семье;
- воспитывать доброжелательное отношении друг к другу.

Сфера использования проекта: все образовательные области самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, домашний досуг.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение творческого потенциала воспитанников;
- получение детьми первичных навыков в области театрального искусства, использовании мимики, жестов, интонационной выразительности, кукловождения;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- повышение самооценки участников проекта;
- активное участие родителей в реализации проекта.

### **Система работы:**

#### **I этап: организационный**

- проведение диагностики (см. приложение 1)
- выявление проблемы
- написание проекта

- подбор литературы, сбор материалов (фото, презентации, иллюстрации)
- разработка планов конспектов НОД
- изготовление дидактических игр, пособия к сюжетно-ролевым играм

## **II этап: практический (см. приложение 2)**

## **III этап заключительный**

- проведение итогового занятия
- проведение диагностики
- подведение итогов
- оформление презентации

## **Список литературы**

- А.А. Гуськова «Развитие речевого дыхания детей 3 – 7 лет» Москва ТЦ СФЕРА, 2011
- Г.П. Иванова «Театр настроений. Коррекция развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников» - Москва Скрипторий 2003, 2006
- Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 4 части СПб Детство-ПРЕСС 2021
- Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет» СПб ООО Детство ПРЕСС, 2019, стр. 88
- И.А. Михеева, С.В. Чешева «Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда» СПб КАРО, 2009, стр. 256
- Т.С. Овчиникова «Логоритмика»
- Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков, 5 – 6 лет». КАРО СПб 2007, стр. 88

## Приложение 1

### ДИАГНОСТИКА на начало года

Сентябрь 2024 года

Количество детей 13 человек

ФИ ребенка	Общие речевые навыки		Словарный запас	Связная речь	Театрализованная деятельность	
	Ребенок внятно говорит голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, ритм и силу голоса	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть			Ребенок понимает эмоции и умеет их выразить с помощью мимики и жестов	Ребенок способен передать художественный образ
	в - 0 с - 2 н - 11	в - 0 с - 3 н - 10	в - 0 с - 5 н - 8	в - 0 с - 2 н - 11	в - 0 с - 1 н - 12	в - с - 4 н - 9

### ДИАГНОСТИКА на конец года

Май 2025 года

Количество детей 13 человек

ФИ ребенка	Общие речевые навыки		Словарный запас	Связная речь	Театрализованная деятельность	
	Ребенок внятно говорит голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, ритм и силу голоса	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть			Ребенок понимает эмоции и умеет их выразить с помощью мимики и жестов	Ребенок способен передать художественный образ
	в - 1 с - 10 н - 2	в - 2 с - 9 н - 2	в - 0 с - 11 н - 2	в - 0 с - 12 н - 1	в - 0 с - 11 н - 2	в - 0 с - 11 н - 2

## Приложение 2

Месяц	Работа с детьми	РППС	Работа с родителями
сентябрь	Разработка проекта		
Октябрь	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Чтение рис - «Мужик и медведь» - «Хаврошечка» - «Война грибов» - Сутеев «Яблоко»</p> <p>Драматизация по сказке «Репка» Драматизация по сказке Сутеева «Под грибом»</p> <p>Развитие обще-речевых навыков: <i>формирование понимания основного тона высказывания.</i> упражнение «Грустно, весело, сердито»,</p> <p>игра «Слушай и повторяй» игра «Дары леса» <i>чувство речевого ритма, расширение диапазона голоса</i></p>	<p>фотовыставка создание мини-библиотеки по рис</p>	<p>сказочный марафон «Читаем сказку» Рекомендации для родителей «Как выбрать полезную сказку для ребенка»</p> <p>В семейном кругу «Театр - игра»</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к пальчиковому театру «Репка»</p>
Ноябрь	Чтение рис - «Три медведя» - «Лиса и журавль» - ненецкая сказка «Кукушка»	<p>выставка рисунков Создание альбома рисунков «Сказочная страна»</p>	<p>сказочный марафон «Рисуем сказку» Конкурс чтецов к Дню матери</p>

	<p>НОД по сказке «Три медведя» пересказ сказки с элементами драматизации</p> <p>ОРН Пластический этюд по сказке «Лиса и журавль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение с помощью эмоций и движений характера героев</li> <li>- отработка умения использовать повествовательную и вопросительную интонацию в диалоге</li> </ul> <p>Мероприятие с родителями по сказкам «День Матери» + конкурс чтецов</p>		<p>Привлечь родителей к участию в мероприятии по сказке «Волк и семеро козлят»</p> <p>Консультация «Как выбрать правильную сказку для ребенка»</p>
Декабрь	<p>Чтение рнс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Морозко»</li> <li>- «Зимовье зверей»</li> <li>- «Петушок и бобовое зернышко»</li> </ul> <p>ОРН:</p> <p>Песенка «Петушок»</p> <p><i>развитие речевого дыхания</i></p> <p>Игра «Послушай и повтори также»</p> <p><i>развитие чувства ритма, силы голоса</i></p>	выставка поделок	сказочный марафон «Карнавальная маска»
январь	<p>Чтение рнс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Морозко»</li> <li>- «Зимовье зверей»</li> <li>- «Петушок и бобовое зернышко</li> </ul>	выставка книг	сказочный марафон «Играем в сказку» (фото зимних каникул - развлечений)

	<p>ОРН:</p> <p>Пластический этюд «Одинокий, печальный щенок»</p> <p>-умение передавать эмоции с помощью мимики и выразительных движений</p> <p>- понимание эмоциональной направленности текста</p> <p>игра «Колыбельная для Вьюга крута»</p> <p>развитие высотного диапазона голоса</p> <p>игра «Поможем зимушке»</p> <p>развитие умения передавать эмоции с помощью мимики и жестов</p> <p>Конкурс чтецов «Зимняя сказка»</p>		<p>Привлечение родителей к подготовке и участию в конкурсе чтецов «Зимняя сказка»</p>
февраль	<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сивка бурка»</li> <li>- «Финист – Ясный сокол»</li> <li>- Е.Карганова «Песенка мышока»</li> </ul> <p>Постановка миниатюры по ПДД</p> <p>ОРН</p> <p>Элементы драматизации по Чуковскому «Тараканище»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие дыхания, силы голоса, восприятия и воспроизведения ритма</li> </ul> <p>Пластический этюд «Паровозики»</p>		<p>сказочный марафон читаем про транспорт или богатырей</p> <p>Информация в уголок «Как устроить театр дома»</p>

	<p><i>формирование понимания эмоций, развитие умения передавать эмоциональные оттенки речи и средствами интонационной выразительности</i></p> <p>Ирга «Забавные игрушки» <i>расширение диапазона голоса, воспроизведение восклицательной интонации</i></p> <p>игра «Веселые строители» <i>развитие чувства речевого ритма</i></p> <p>Пластический этюд «Что произошло с нашим домом» <i>развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и выразительных движений</i></p>		
март	<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колосок»</li> <li>- «Заюшкина избушка»</li> <li>- «Маша и медведь»</li> </ul> <p>Драматизация «Маша и медведь»</p> <p>ИЗО творчество «Я рисую сказку».</p> <p>ОРН</p> <p>Игра «Почемучки»</p>	<p>Обогащение театрального уголка</p>	<p>сказочный марафон «Создание сказочной книжки»</p>

	<p><i>развитие умения использовать вопросительную интонацию</i></p> <p>Пластический этюд по сказке «Заюшкина избушка»</p> <p><i>развития умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и выразительных движений</i></p> <p>Игра «Артисты»</p> <p><i>формирование умения пользоваться интонационными средствами для выражения эмоций</i></p>		
апрель	<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хроменькая уточка»</li> <li>- «Сказка про ерша»</li> </ul> <p>ОРН</p> <p>Игра «Произнеси по разному»</p> <p><i>формирования умения пользоваться интонационными средствами для выражения эмоций</i></p> <p>Игра «Слушай и угадай»</p> <p>Итоговое мероприятие с родителями по сказкам Чуковского (1 неделя)</p>	<p>Внесение книг</p> <p>Подготовка атрибутов к мероприятию</p>	<p>Привлечение родителей к участию в итоговом мероприятии</p> <p>Подведение итогов сказочного марафона</p>

