

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида

***ПРОЕКТ***  
***в подготовительной к школе группе***  
***для детей с ТНР***  
***№ 1 «АБВГДейка»***  
***«Многонациональная Россия»***

**Воспитатели:**  
***Разживина Олеся Игоревна***  
***Родичева Нина Анатольевна***

**Логопед:**  
***Тихонова Надежда Николаевна***

**г. Новая Ладога**  
**2023 год**

## **Проблема**

Проведя беседу с детьми выяснилось, что дети нашей группы ничего не знают о народах населяющих нашу страну. Мы пришли к выводу, что нужно включить в работу с детьми тему «Многонациональная Россия».

## **Актуальность**

*«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Сулова).*

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, в стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

В старшем дошкольном возрасте ребенок активнее накапливает опыт, усваивает знания. Именно поэтому ребенку можно заложить основы чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.

**Тип проекта:** краткосрочный *(с перспективой продолжения)*

**Вид проекта:** информационный, игровой, творческий

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, родители, социум.

**Цель:** формирование у детей уважительного отношения к народам, к их культуре и традициям. Создание положительной основы для воспитания патриотических чувств.

## **Задачи:**

- воспитывать уважение к представителям разных национальностей, к культуре и обычаям других народностей;
- обогащать представления о том, что в нашей стране дружно и мирно живут люди разных национальностей;
- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках и играх народов России;
- развивать умение детей, чувствовать и передавать образы, заложенные в песне, танцах и стихотворениях;
- развивать способности организации действий в процессе поиска информации по выбранной теме.

## **Предполагаемый результат**

Воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способен организовать свою деятельность, полученные знания развивают умения наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.

### **I этап: организационный**

- разработка проекта, планирование работы
- подбор литературы, демонстрационного материала
- подбор и разработка дидактических игр
- создание картотеки подвижных народных игр
- создание мини-библиотеки сказок народов России

### **II этап: практический**

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках, обогатить словарь новыми понятиями.

Дата:	I половина дня	
	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	<p>Беседа «Мир вокруг нас» (утренний круг)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных регионов России Вызвать интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>КРД «Родина»</p>	<p><b>1.Логопедическое</b></p> <p><b>2. Ф.Ц.К.М.</b></p> <p>«Россия. Национальности»</p> <p><b>3.Музыка</b></p>
Вторник	<p>Беседа «Государственные символы России»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Отгадывание загадок о России и ее символах</p>	<p><b>1. Логопедическое</b></p> <p><b>2. ФЭМП.</b></p> <p>Закрепление состава числа 3, 4,5</p> <p><b>3.Лепка</b></p> <p>«Береза»</p>
Среда	<p>Беседа «Какие народы живут в России»</p> <p>Чтение ненецкой народной сказки «Старик и его дочери»</p> <p>Разучивание танца (утренняя гимнастика) под песню «Россия»</p> <p>Отгадывание загадок разных народов России</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p>«Украсть сарафан и косоворотку»</p> <p><b>3.Ритмика</b></p>
Четверг	<p>Беседа «Климатические зоны России»</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа Пулуянова «Смотр»</p> <p>Игра с картой России «Что мы знаем о России»(стр.62 Нищева)</p>	<p><b>1 Логопедическое</b></p> <p><b>2. ФЭМП</b></p> <p>Состав числа 6</p> <p><b>3.Музыка.</b></p>
Пятница	<p>Беседа «Знаменитые россияне»</p> <p>Рассматривание картин русских художников</p> <p>Чтение стихотворения Савинова «Родина»</p>	<p><b>1. Логопедическое. Развитие связной речи. Пересказ Ушинский «Наше отечество»</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>«Белоствольная красавица»</p> <p><b>3.Физкультура.</b></p>

	<b>II половина дня</b>
<b>Коррекционная работа</b> по реализуемой программе	Совместная образовательная деятельность ( Социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) взрослого и детей в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)
обогащение номинативного словаря за счет закрепления слов синонимов «Вспомни - назови»  развитие слухового внимания д\упр «Назови лишнее слово»	<b>Чтение художественной литературы.</b> «Пословицы о родине» (работа с лэпбуком «Россия»)  Учить понимать смысл пословиц и заключённую в них мораль. Учить отвечать на вопросы по содержанию пословицы Расширение кругозора  П/игра « Ай люли-ай люли» (Стр.108 Нищева)
развитие навыков образование относительных прилагательных д\упр «Родина - какая?»  конструктивный праксис «Сложи целое»	Беседа «Что значит быть гражданином»  Работа в уголке ИЗО: Обвести и раскрась национальные костюмы народов России  Игра с мячом «Я знаю говора России»  П/игра «Самовары» (стр.104 Нищева)
развитие интонационной выразительности, внимания, памяти - повторение стихов	Беседа «Многонациональная родина»  Работа с лэпбуком «Россия» (разрезные картинки)  Игра «Чей костюм»  Чтение татарской н.с. «Знание всего дороже»
развитие слухового внимания, памяти - игра “Хлопушки”  Развитие воображения и представления. Слушание музыки Чайковского и Римского –Корсакова.  развитие слухового внимания и связной речи «Объясни пословицу»	<b>Психологические игры</b>  П/игра «Веселые друзья» (стр.106 Нищева)  Р.н.и. «Ручеек»  Работа с лэпбуком «Россия» («Найди символы России»)  Чтение башкирской н.с. «Золотые руки»
работа над четкостью дикции «Жура-жура-журавель» (взаимосвязь стр.207)	Литературно- музыкальный вечер «Родина у нас одна»

### **III этап: заключительный**

- создание альбома «Народы России»
- совместный с родителями литературно-музыкальный вечер «Родина у нас одна»
- дидактическая игра «Одень куклу в народный костюм», «Дорисуй» (половинка), «Кому что нужно?»
- лэпбук «Россия»
- настольная игра-бродилка «Неофициальные символы России»
- презентация «Многонациональная Россия»
- видео-картотека «Сказки народов России»

### **ВЫВОД:**

Подводя итог работы над проектом, мы можем сказать, что дети имеют представления о многонациональности нашей Родины, проявляют уважение к культуре и самобытности народностей, населяющих Россию.

В исследовательских и творческих заданиях дети закрепляли полученные знания и развивали свои умения.

В процессе работы дети проявляли любознательность, заинтересованность, расширяли и пополняли лексический запас.