

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида

ПРОЕКТ
в подготовительной к школе группе
для детей с ТНР
№ 1 «АБВГДейка»
«Покормим птиц зимой»

Воспитатели:
Разживина Олеся Игоревна
Родичева Нина Анатольевна

г. Новая Ладога
2023 год

Выявление проблемы: Что мы знаем о птицах? Какие птицы бывают? Почему одни виды улетают в теплые края, а другие остаются зимовать? Чем питаются птицы в зимнее время? Как можно помочь птицам выжить в суровых условиях?

Проблема: Дети имеют недостаточно широкие представления о значении птиц в природе, в жизни человека. Хотя дети и знают, что в зимнее время года птицам необходима помощь, не все имеют четкое представление какими продуктами питания можно кормить зимующих птиц, чтобы не навредить им.

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: информационный, игровой, творческий

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, родители.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года;

- формирование экологически грамотного отношения детей к зимующим птицам: строительство кормушек, пищевые повадки;
- вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать;
- развивать познавательный интерес к родной природе;
- развивать коммуникативные, творческие и конструктивные способности;
- развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический).

См. приложение

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде видео-презентации.

Выставка творческих работ воспитанников.

Проведение акции «Птичья столовая»

II этап – основной (практический).

Дата:	I половина дня	
	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	<p>Утренняя беседа «Что мы знаем и что хотим узнать о зимующих птицах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций зимующих птиц</p> <p>Вызвать интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>КРД «Свиристели»</p>	<p>1.Логопедическое</p> <p>2. Ф.Ц.К.М. «Зима. Зимующие птицы» расширять представление о жизни птиц зимой, формировать экологическую культуру</p> <p>3.Музыка</p>
Вторник	<p>Беседа «Как помочь птицам зимой?»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Отгадывание загадок о зимующих птицах. Толкование загадок развитие слухового внимания, логического мышления, связной речи</p>	<p>1. Логопедическое</p> <p>2. ФЭМП. Закреплять умение составлять числа из двух меньших чисел закреплять названия дней недели</p> <p>3.Лепка «Синичка» учить детей лепить птицу, передавая характерные особенности.</p>
Среда	<p>Беседа «Как живут наши пернатые друзья»</p> <p>Чтение А.С. Пушкин «Птичка»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Подвижная игра «Совушка» продолжать формировать умение действовать по правилам</p>	<p>1.Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок учить детей самостоятельно придумывать события развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание</p> <p>2.Предметное рисование «Сорока оглянулась» учить детей рисовать птицу, передавая характерные особенности</p> <p>3.Ритмика</p>
Четверг	<p>Беседа «Птицы наши друзья» развивать чувство доброты, сопереживания</p> <p>Дидактическая игра «Зимующая или перелетная» закреплять знания о зимующих и перелетных птицах</p>	<p>1 Логопедическое</p> <p>2. ФЭМП познакомить детей с составом числа 9 упражнять в ориентировке в пространстве развивать логическое мышление</p> <p>3.Музыка.</p>
Пятница	<p>Беседа «В природе все взаимосвязано»</p> <p>Рассматривание картин русских художников «Птицы в живописи»</p> <p>Чтение рассказа Е.Носов «Как Ворона на крыше заблудилась»</p>	<p>1. Логопедическое. Развитие связной речи.</p> <p>2. Рисование «Зимний пейзаж со снегирями» формировать представление детей о понятии пейзаж</p> <p>3.Физкультура.</p>

	II половина дня
Коррекционная работа по реализуемой программе	Совместная образовательная деятельность (Социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) взрослого и детей в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)
«Назови зимующую птицу» уточнение и закрепление знаний о зимующих птицах Игра «Назови огромный» развитие функции словообразования с помощью суффикса «ищ»	Чтение художественной литературы. «Синичкин календарь» Учить понимать смысл произведения. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Расширение кругозора. Изготовление атрибутики для подвижных игр из Тико-конструктора П/игра «Найди свой домик»
Игра «Семейка» развитие грамматического строя речи, учить подбирать слова-родственники Игра «Подскажи словечко» развитие слухового внимания, чувства рифмы	Чтение рассказа П.Соколова «Снегирь» Тико-конструирование по образцу «Снегирь» Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор» Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»
Игра «Кто самый внимательный» развитие слухового внимания, логического мышления	Игра «Кто больше» учить подбирать слова на заданный звук по лексической теме Чтение А.М. Горький «Воробышко» Тико-конструирование «Дерево для птиц»
Игра «Хлопушки» развитие слухового внимания, памяти Игра «Подбери слова» развитие грамматического строя речи, умение образовывать глаголы при помощи приставой	Психологические игры Тико-конструирование по замыслу «Кормушки» Игра «Две кормушки» совершенствование навыков слогового анализа Чтение Г.Скребицкий «В зимнюю стужу»
работа над четкостью дикции «Дятел лечит древний дуб, Добрый дятел дубу люб»	Чтение рассказа Л. Воронковой «Птичьи кормушки» Изготовление атрибутов для театрализации Театрализация по рассказу