

«Сказка – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенка жизненных явлений»

В.А. Сухомлинский

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказки в воспитании детей велика. Они развивают воображение, подталкивают к фантазированию, развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

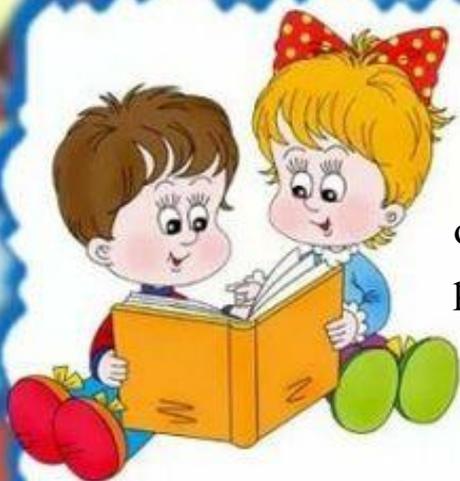
В современном мире значение сказки в воспитании детей отходит на задний план. У ребенка есть мультики по телевизору, игры на планшете, зачем ему сказки? Мультфильмы интересно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действие представлено на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался творчески, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

Чтение и восприятие сказки предполагает совместную деятельность взрослого и ребенка. Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь малышу понять сюжет сказки, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Через сюжет сказки взрослый может показать ребёнку возможности влияния на различные жизненные обстоятельства.

Главный смысл сказки, который необходимо усвоить дошкольнику, - не пассивность, а активность в преодолении собственных страхов и неуверенности в своих силах.



«КАК ЧИТАТЬ СКАЗКУ ДЕТЯМ»



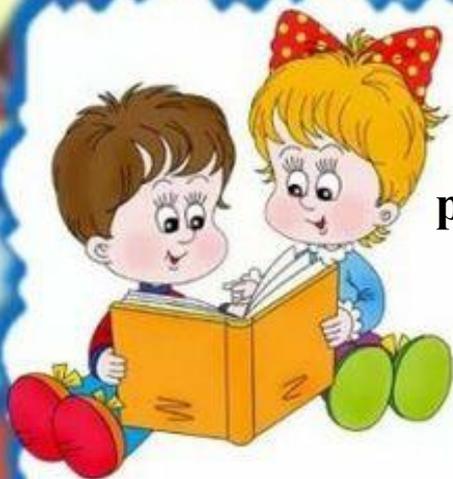
1. Одно из главных условий – эмоциональное отношение взрослого к чтению. Показывайте ребенку, что это доставляет вам удовольствие.
2. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком. Садитесь так, чтобы он мог видеть ваше лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами. Тогда слушатель осознает, что повествование обращено именно к нему, а вам видно, какое место в сказке больше всего его волнует.
3. Читайте неторопливо, но и не монотонно. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громче, то тише – в зависимости от содержания сказки и характеров персонажей. Старайтесь передать интонацией смешную или грустную ситуацию, но не переигрывайте. Излишняя драматизация мешает ребенку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.
4. Сокращайте текст, если он слишком длинный, пересказывайте некоторые фрагменты своими словами, но не уходите от содержания сказки.
5. Читайте сказки всегда, когда ребенок хочет их слушать. Может быть для взрослых скучновато, но для ребенка – нет.
6. Читайте ребенку каждый день, даже тогда, когда он научится делать это сам.
7. Незнакомую сказку сначала прочитайте сами, чтобы направить внимание ребенка в нужное русло.
8. Обыгрывайте впечатления, полученные ребенком при слушании сказки, дайте ему возможность выразить свои чувства, свое отношение к прочитанному.

**Читайте с детьми
как можно больше,
а главное поговорите,
о чем прочитали!**



Список сказок,

рекомендуемый для домашнего чтения.



1. «Репка»
2. «Колобок»
3. «Теремок»
4. «Три медведя»
5. «Заюшкина избушка»
6. «Маша и медведь»
7. «Кот и лиса»
8. «Волк и семеро козлят»
9. «Лиса и журавль»
10. «Лиса и дрозд»
11. «Лисичка-сестричка и серый волк»
12. «Мужик и медведь»
13. «Крылатый, мохнатый да масленый»
14. «Пузырь, соломинка и лапоть»
15. «Петушок и бобовое зернышко»
16. «Заяц-хваста»
17. «У страха глаза велики»
18. «Хаврошечка»
19. «Царевна-лягушка»
20. «Хвосты»
21. «Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка»
22. «Гуси-лебеди»

